

Принято:

Педагогическим Советом МБДОУ Еловский д.с. «Малышок»

протокол № 3 от 27.03.2023г. Е.В.Бечикова

Утверждаю:

заведующий МБДОУ Еловский д.с «Малышок»

Приказ № 43 от 07.04.2023г.



Модель психологической службы в МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»

Актуальность

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования.

Согласно утвержденной министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 года и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Опираясь на данные нормативно-правовые документы в МАДОУ была разработана модель психологической службы (далее ПС) (приложение №1)

Описание Модели психологической службы в ДОУ.

Согласно утвержденной Министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 года и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления реализации Модели психологической службы в ДОУ.

Психолого-педагогическая служба в ДОУ-это одно из звеньев единой системы **психологической службы** в образовании. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психо коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания

При создании Модели психологической службы несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, очевидно наличие объективных проблем:

- отсутствие организационно-управленческих механизмов, регулирующих деятельность всех структур и согласованность их действий;
- дефицит кадров психолого- педагогического сопровождения;
- недостаточное межведомственное взаимодействие;
- недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением (методического инструментария, игрового оборудования, оргтехники);
- недостаточная информированность детей, их родителей и педагогов о возможностях получения психологической помощи.

Модель МПС создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы является инструментом управления ее развитием.

Модель МПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения, индивидуального подхода специалистов.

Цель МПС: обеспечение сохранение и укрепление здоровья детей, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития МПС являются:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Эффективность работы психологической службы зависит от усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Главным принципом в этой модели является работа целой команды

(специалистов, педагогов, администрации) в образовательной организации.

Служба психологического сопровождения в ДОУ, занимается:

- обеспечением первичной психологической помощи;
- сопровождением реализации основных образовательных программ;

- сопровождением детей разных целевых групп
- сопровождение психолого-педагогического консилиума
- консультирование и просвещение участников образовательных отношений.

МПС включает в себя различные виды деятельности, предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога.

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ДОУ;
- психологическое консультирование всех субъектов ОУ;
- коррекционно-развивающая работа с детьми;
- психологическая диагностика обучающихся;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

Модель описывает сотрудничество структурно-функциональным компонентом модели, сюда входит сотрудничество с разными учреждениями (Приложение 1). В ДОУ организована работа по обеспечению доступной психологической, в том числе коррекционной-развивающей помощи воспитанникам, которые имеют статус ОВЗ и их родителям, педагогам. По обеспечению этой помощи работают: (педагог-психолог, учителя-логопеды)

Однако в учреждении отмечается дефицит кадров, осуществляющих психолого- педагогическое и коррекционно- развивающие сопровождение. (потребность дефектологе).

Одним из важнейших звеньев системы сопровождения воспитанников является психолого-педагогический консилиум в ДОУ.

В рамках реализации модели психологической службы разработан и утвержден План мероприятий (Приложение №2) по развитию психологической службы в ДОУ до 2025 года.

По следующим направлениям:

- организационное и информационное- аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Приложение №2

План мероприятий

по развитию психологической службы МБДОУ Еловский детский сад «Малышок» на 2022-2025 гг.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Организационное обеспечение развития психологической службы				
1.	Разработка и внедрение Модели психологической службы и Плана мероприятий по развитию психологической службы в ДОУ	2022-2023	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы в ДОУ	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
2.	Разработка и внедрение нормативно-правовой базы для регламентации деятельности психологической службы в ДОУ	2022-2023	Разработана и внедрена нормативно- правовая документация регулирующая деятельность психологической службы.	Администрация, специалисты сопровождения
3.	Апробация Модели деятельности психологической службы ДОУ	2022-2025	Апробирована модель, внесены необходимые коррективы	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
4.	Осуществление межведомственного взаимодействия в ситуации проявлений деструктивного, в том числе аутистического, деструктивного характера на основе муниципального алгоритма	2022-2025	Межведомственное взаимодействие с районами, МКОУ «ЦДК», Емельяновское методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов),	Администрация, специалисты сопровождения
5.	Оказание психологической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения, адаптации.	2022-2025	Психолого- консультативная помощь родителям (законным представителям)	Педагог-психолог
6.	Участие в сетевом профессиональном	2022-2025	Деятельность в сетевом профессиональном	Специалисты сопровождения

	сообществе педагогов-психологов, логопедов района города		сообществе по плану района, города	
7.	Создание методического банка разработок сценарных планов мероприятий по вопросам профилактики	2022-2025	Методический банк	Специалисты сопровождения, педагоги
	2.Профилактика и сохранение психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников			
8.	Организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам психологической поддержки субъектов образовательного процесса(воспитанников, родителей и педагогов ДОУ)	2022-2025	Проведение трех мероприятий в год	Специалисты сопровождения
9.	Психолого-педагогический консилиум ДОУ	2022-2025	Психолого-педагогический консилиум обеспечивает коллегиальное принятие решения об образовательном маршруте ребенка с учетом особенностей его развития	Специалисты Сопровождения, педагоги
10.	Участие в семинарах МКОУ «ЦДК» по вопросам создания безопасной психологической среды в ДОУ	2022-2025		Специалисты сопровождения
11.	Организация и проведение психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения	2022-2025		Специалисты сопровождения, педагоги.
12.	Проведение семинаров по теме «создание образовательной, развивающей, безопасной психологической среды в ДОУ»	2022-2025		Специалисты сопровождения, педагоги.
	2. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.			
13.	Организация и проведение информационно- просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных	2022-2025	Ежегодно проводятся информационно просветительские мероприятия на актуальные темы для родителей(законных представителей) ДОУ	Специалисты сопровождения, педагоги.

	представителей) воспитанников в вопросах психологического и психического здоровья.			
14.	Привлечение родителей в деятельность образовательного учреждения	2022-2025	Реализация проектов, акций	Специалисты сопровождения, педагоги.
15.	Мониторинг деятельности МПС	2022-2023	Аналитические справки о деятельности психологической службы в ДОУ	Специалисты сопровождения