

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Еловский детский сад «Малышок»

663012, Красноярский край, Емельяновский район, село Еловое, ул. Гурского, д.18

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Еловский детский сад «МАЛЫШОК»
Е.В.Бечикова
Приказ №43 от 07.04.2023 г.



**Модель психологической службы МБДОУ
Еловский детский сад «МАЛЫШОК»**

с. Еловое

Организационно-функциональная модель развития психологической службы в системе образования Емельяновского района

Модель психологической службы (МПС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Еловский детский сад «Малышок» создана с целью обеспечения эффективной деятельности психологической службы в образовательной организации и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года (от 20.05.2022);

- План мероприятий на 2022-2025 года по реализации концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ «Система функционирования психологических служб в образовательных организациях. Методические рекомендации», 2020;

- Приказ Управления образованием администрации Емельяновского района от 20.03.2023 № 23 «Об утверждении муниципальной модели психологической службы в Емельяновском районе»;

- Устав МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»;

- Основная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Еловский детский сад «Малышок».

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ Еловский детский сад «Малышок» функционирует 4 групп: одна группа - младшая, одна группа - средняя - старшая, одна группа - подготовительная к школе и 1 группа компенсирующей направленности.

К целевым группам, в отношении которых педагогами-психологами реализуются программы адресной психологической помощи относятся:

- 1) норматипичные дети;
- 2) дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ОВЗ, дети-инвалиды;
- дети с отклоняющимся поведением;
- одаренные дети;

- 4) родители (законные представители) воспитанников;

- 5) администрация и педагогический коллектив ДОУ. Кадровый состав ДОУ включает 12 педагога: старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1,

учитель-логопед - 1, инструктора по физической культуре – 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатели - 7.

Психологическая служба в ДООУ представлена командой педагога-психолога и учителя-логопеда. На базе ДООУ служба взаимодействует со всеми участниками психолого-педагогического сопровождения (учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) и комиссии по выявлению и ликвидации детско-семейного неблагополучия.

Психологическая служба МБДОУ Еловский детский сад «Малышок» в своей деятельности осуществляет взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств: МКУ «Управление образования администрации Емельяновского района»; Отдел опеки и попечительства Емельяновского района; МКУ «Отдел культуры и искусства Емельяновского района»; МКОУ «ЦДК» Емельяновского р-на (ТПМПК); РМО педагогов-психологов; РМО учителей-логопедов; МБОУ Еловская СОШ; МБУК Еловский ДК; МБУ СКМЖ «Лидер»; Администрация Еловского сельсовета; Филиал МБУК МБС «Емельяновского района» библиотека им.Н.В.Волкова.

Общее управление психологической службой ДООУ осуществляет заведующий МБДОУ Еловский детский сад «Малышок», который обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы, в том числе с муниципальными координаторами.

В МБДОУ Еловский детский сад «Малышок» функционирует кабинет педагога-психолога, в котором имеется письменный стол, 1 стул, пять столов для детей, 10 детских стульев, шкаф для пособий и игр, диагностический инструментарий для детей 3-7 лет, материалы для коррекционно-развивающих занятий, персональный компьютер, МФЦ. В процессе реализации деятельности психологической службой, несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, отмечаются следующие объективные проблемы:

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов-психологов в работе с детьми с множественными нарушениями развития;
- недостаток психодиагностического инструментария для исследования актуального уровня развития детей со сложными сочетанными нарушениями;
- отсутствие программы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ЗПР;
- отсутствие инструментария для вертикального предъявления наглядного материала детям с ДЦП;
- увеличение количества педагогов с явными признаками профессионального выгорания в начале учебного года;
- увеличение количества запросов родителей (законных представителей) по проведению мастер-классов, направленных на развитие познавательной сферы детей в домашних условиях.

Целью деятельности психологической службы является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса, интеграция в образовательном пространстве.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1) содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

2) проведение психологической экспертизы развития предметно-пространственной среды в группах ДОУ;

3) диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

4) содействие педагогам ДОУ в построении индивидуальной образовательной маршрутов обучающихся;

5) содействие в позитивной социализации;

6) сохранение и укрепление здоровья воспитанников, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

7) профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

8) психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

С целью решения поставленных задач педагогами-психологами реализуются следующие направления деятельности:

1) Профилактика – целенаправленная систематическая деятельность по предупреждению возможных психологических проблем развития. Данная деятельность направлена на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья воспитанников (может быть реализована в форме разработки развивающих программ для детей разных целевых групп; совместная работа всех членов психолого-педагогической службы).

2) Диагностика - изучение индивидуальных особенностей и познавательных способностей, обучающихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, в межличностных отношениях; выявление одаренных детей и др. (анкетирование, наблюдение, тестирование)

3) Просвещение, повышение компетентности – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, повышение психологической культуры педагогов и родителей (беседы, семинары, выставки, подборки материала и прочее).

4) Консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в выявлении причин различных психологических проблем, их анализ и решение; оказание помощи в формировании новых установок и принятии собственных решений (индивидуальная и групповая работа).

5) Развитие и коррекция – деятельность, направленная на создание условий для повышения возможностей и решения конкретных проблем (индивидуальная, подгрупповая деятельность, обучающие встречи и прочее),

6) Адаптация – сопровождение семей в процессе консультативной и коррекционной работы с ними, конструирование адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество.

МППС ДОУ включает пять взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов: целевой компонент отображает основную цель МППС ДОУ; структурно – функциональный компонент определяет участников МППС (администрация ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги – специалисты) и их основные функции; содержательно – технологический компонент описывает основные направления и содержание деятельности участников МППС; результативный компонент представлен предполагаемым результатом деятельности МППС ДОУ.

1. Целевой компонент

Цель: Обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами психологической службы являются:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов, разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

2. Структурно-функциональный компонент

Психологическая служба МБДОУ Еловский детский сад «Малышок» представляет организационную структуру, включающую старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, а также психологопедагогический консилиум под руководством заведующего МБДОУ Еловского детского сада.

Психолого-педагогическая служба в своей деятельности осуществляет взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств: МКУ «Управление образования администрации Емельяновского района»; Отдел опеки и попечительства Емельяновского района; МКУ «Отдел культуры и искусства Емельяновского района»; МКОУ «ЦДК» Емельяновского р-на (ТПМПК); РМО педагогов-психологов; РМО учителей-логопедов; МБОУ Еловская СОШ; МБУК Еловский ДК; МБУ СКМЖ «Лидер»; Администрация Еловского сельсовета; Филиал МБУК МБС «Емельяновского района» библиотека им.Н.В.Волкова.

3. Содержательно-технологический компонент

Деятельность психологической службы МБДОУ Еловский детский сад «Малышок» имеет следующие направления:

- организация безопасного психологически комфортного образовательного пространства;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание психолого-педагогических и методических условий реализации основных и дополнительных программ;
- обеспечение эффективного взаимодействия членов психологической службы;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательных и коррекционных программ;
- развитие способностей воспитанников с учётом их потребностей и возможностей
- оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам
- повышение социально-психологической компетентности;
- обеспечение непрерывности систематического сопровождения воспитанников разных категорий;
- адресное решение проблемных ситуаций разных категорий (ППк);
- организацию консультативной поддержки, информационного сопровождения.
- разработка нормативно-правовой базы модели;
- распределение функциональных обязанностей специалистов;
- повышение профессиональной компетентности специалистов, реализация ИОМ;
- материально-техническое обеспечение;
- организация межведомственного взаимодействия; - активное участие семьи в непрерывном психолого-педагогическом сопровождении и образовательном процессе.

4. Управленческий компонент

Общее управление психологической службой осуществляет заведующий МБДОУ Еловского детского сада «Малышок».

Руководитель психологической службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений, специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами (МКУ «Управление образования администрации Емельяновского района, Отдел опеки и попечительства Емельяновского отдела, МКОУ «ЦДК» Емельяновского района (ТПМПК), РМО педагогов-психологов Емельяновского района, РМО учителей-логопедов Емельяновского района).

5. Оценочно-результативный компонент

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения представлена диагностическим, развивающим, консультативным и профилактическим и просветительским направлениями.

1) Диагностическое направление

- Составление заключений и разработка рекомендаций для успешной социализации и развития ребенка в условиях ДОУ;

- Выявление детей, нуждающихся в дополнительном психолого – педагогическом сопровождении;

2) Развивающее направление

- Снижение эмоциональной напряженности, тревожности, агрессивности

- Формирование умения управлять своими эмоциями и поведением;

- Развитие коммуникативных навыков;

- Стабилизация психо – эмоционального состояния;

- Повышение уровня развития познавательных процессов;

- Обеспечение психологической готовности к школьному обучению.

3) Консультативное направление:

- привлечение к психолого – педагогическому процессу педагогов, узких специалистов МБДОУ Еловского детского сада «Малышок», а также родителей;

- гармонизация детского –родительских отношений в семье, повышение уровня родительской компетентности.

- Повышение педагогической компетентности педагогов

4) Профилактическое и просветительское направление

- Повышение психологической компетентности педагогов;

- Профилактика отклоняющегося поведения и личностных нарушений у воспитанников;

- Профилактика эмоционального выгорания педагогов;

- Нормализация психологического климата в ДО.

5) Оценочный компонент

- Отчет за учебный год специалистов службы;

- Отчет ежеквартальный «Современная школа».