



ПРИНЯТО
Протокол педагогического Совета
МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»
№ 1 от 30.10.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Еловского детского сада
«Малышок»
Н.Л.Дроздова

Приказ № 1 от 30.08.2024г.



**Календарно-тематическое планирование работы с детьми 3–7 лет
МБДОУ Еловский детский сад «Малышок» на 2024-2025 учебный год**

с.Еловое

Младшая разновозрастная группа «Почемучки» (3 - 5 лет)

Интегрирующая тема периода	Временной период	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
«Много маленьких ребят в детский сад идти хотят»	1 неделя сентября	Вызывать у детей радость от посещения детского сада. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет строение. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями детского сада, этикой общения и приветствиями, и обязанностями детей в группе. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	Экскурсия по территории детского сада. Фотовыставка «Моя любимая игрушка» мл. гр.
«В огороде все поспело –собираем мы можем смело» (овощи)	2 неделя сентября	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, о способах их приготовления. Расширять представления о растениях, растущих в данной местности. Дать первичную классификацию растений : овощи, фрукты, ягоды (лесные, садовые). Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи. Дать представление о пользе природных витаминов. Учить детей устанавливать простейшие связи в окружающем мире, делать простейшие обобщения (чтобы растения выросло ,его нужно посадить; чтобы растение росло, его нужно поливать и т.д..	Настольный театр: сказка «Репка».
Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус! (фрукты)	3 неделя сентября	Дать первичную классификацию растений: овощи, фрукты, ягоды (лесные, садовые). Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые фрукты (с учетом местных условий). Дать представление о пользе природных витаминов.	Коллективная аппликация «Овощи и фрукты на тарелке»
«Хорошо у нас в саду! Волшебный мир игрушек» (День дошкольного работника)	4 неделя сентября	Вызывать у детей положительные эмоции от посещения детского сада. Формировать положительное отношение к детскому саду. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник), их трудовых действиях ,инструментах, результатах труда; предметное окружение, предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет строение. Формировать	Выставка «Моя любимая игрушка». Экскурсия по детскому саду.

		чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	
«Здравствуй, Осень золотая!» (сезонные изменения в природе). Откуда хлеб пришел.	1 неделя октября	Формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, в одежде людей,), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Учить определять состояние погоды (холодно, тепло, жарко, солнечно, облачно, идет дождь, дует ветер). Помогать детям отмечать состояние погоды в календаре наблюдений. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву, сравнивать по форме и величине. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Выставка поделок «Осенние фантазии»
Чистым воздухом дышать помогают нам зеленые друзья! (Деревья, кустарники и травянистые растения)	2 неделя октября	Формировать элементарные представления о растениях, показать, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Расширять представления о растениях, растущих в данной местности. Дать первичную классификацию растений: цветы, трава, кусты, деревья. Учить различать и называть части растений: стебель, листья, цветок, семена, плоды. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не засорять природу мусором).	Составление альбома «Какие разные деревья»
«Кладовая леса. В гости к Старичку –лесовичку за грибами и ягодами».	3 неделя	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, в одежде людей) Дать первичные представления о разнообразии растительного мира (деревья, кустарники, трава, цветы) сборе урожая, о некоторых грибах (съедобные -несъедобные) и ягодах(лесные- садовые).	Театрализация сказки «Под грибом»
Где-то на лесной опушке живут разные зверюшки. (дикие животные)	4 неделя октября	Формировать представление о животном мире. Учить узнавать и называть диких животных их детенышей, живущих в лесу. Формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам. Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост и т.)Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц	Игра-инсценировка «В гостях у лесных жителей»

		осенью. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.	
Прилетел к нам воробей –покорми меня скорей! (зимующие и перелетные птицы)	5 неделя октября	Расширить представление о животном мире. Дать первичные представления о зимующих и перелетных птицах.	Акция «Покорми птиц», Изготовление кормушек.
Посмотри, как хорош город (село)тот, где ты живешь. «День народного единства	1 неделя ноября	Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать детям представление о том ,что такое семья :это все, кто живет вместе с ребенком),дать детям первоначальные представления о родственных отношениях(сын, мама, папа, дочь и т.д.)Учить детей знать и называть своих ближайших родственников. Продолжать воспитывать любовь к родному краю .Знакомить с родным селом, названием улиц, на которых живут дети, основными достопримечательностями, видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» , «сельскими» профессиями (милиционер, продавец, учитель, парикмахер, шофер, водитель автобуса).Воспитывать уважение к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.	Выставка панорама «Моя страна –моя Россия!»
С нами рядом живут, радость в дом нам принесут. (домашние животные)	2 неделя ноября	Познакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их передвижения и питания. Развивать умение различать домашних и диких животных. Разговаривать с детьми о домашних питомцах: кошках, собаках, аквариумных рыбках и т.д.. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять заботу о них.	Развлечение «путешествие на бабушкино подворье», фотовыставка «мой любимец»
Чтобы быть всегда здоровым –день с зарядки начинай! (здоровье и человек) В гостях у доктора Айболита. Профессия врача.	3 неделя ноября	Учить различать и называть органы чувств(глаза, рот, нос, уши),дать представление об их роли в организме и о том ,как их беречь и ухаживать за ними. Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть, быть здоров и дать первоначальное представление, что такое « здоровый образ жизни» и зачем к нему стремиться. Формировать начальное представление о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать первичные представления, что такое хорошо и что такое плохо. Рассказать о профессии врача. Формировать представление о полезной (овощи, фрукты, молочные	Просмотр мультфильмов «ОХ и АХ», «Смешарики»

		продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище(сладости, ,сладкие газированные напитки пр.).Формировать о пользе закаливания, утренней зарядке, спортивных и подвижных игр, физических упражнений, полноценного сна. Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым ,сознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу.	
«Папа, мама, я – вот и вся моя семья», праздник «День матери»	4 неделя ноября	Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком) Продолжать формировать у детей представления о том ,что такое семья :это все, кто живет вместе с ребенком) и о родственных отношениях(сын, мама, папа, дочь и т.д.)Учить детей знать и называть своих ближайших родственников. Учить заботиться о близких людях. Вызывать чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу. Обогащать представления о семье. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Продолжать учить называть свое имя, фамилию, возраст, пол. Имя мамы, папы, бабушки.	Фотоальбом «Моя семья»
Здравствуй, зимушка –зима, рады мы тебе всегда (сезонные изменения в природе)	1 неделя декабря	Расширять представления о зиме, о сезонные изменения в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Опыты со снегом и льдом. Зимняя лаборатория чудес и открытий. . Выставка детских рисунков». На полянку на лужок. тихо падает снежок» .
Наша разная одежда.	2 неделя декабря	Формировать первичные представления детей об одежде, формировать понятие обобщающего слова «одежда». Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. Учить различать и называть существенные детали части предметов одежды(у платья –рукава, воротник, карманы, пуговицы),качество, цвет и его оттенки, форма, размер),особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая).Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. Формировать представление о том, что человек создает предметы ,необходимые для жизни других людей(одежду, обувь, мебель и т.д)	С- р игра «Модный магазин», «Я – модельер»
«Новый год к нам идет, много у меня	3 , 4 недели декабря.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	Конкурс новогодних игрушек.

хлопот!»		художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник.
«Зима на русском подворье» (колядки, святки)	1,2 неделя января	Продолжать знакомить с зимними развлечениями, зимними видами спорта. Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа.	Спортивное развлечение «Зимние радости». Театрализованная деятельность.
«Зимняя игралия» (зимние забавы).	3 неделя января	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках и лепке. Продолжать знакомить с зимними развлечениями, зимними видами спорта.	Спортивный праздник.
«Много сказок есть на свете, всей душой их любят дети»	4 неделя января	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, сопереживать героям произведений. Обсуждать с детьми поступки персонажей и последствия этих поступков. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	Кукольный театр по мотивам рус.нар .сказки»Репка»

«Путешествовать хотим. Поплывем, поедem, полетим?» (транспорт)	1 неделя февраля	Знакомить с видами транспорта. В том числе с городским транспортом, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, с надземными и подземными переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, , светофором- понимать значение зеленого ,желтого и красного сигналов светофоров, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Учить различать проезжую часть дороги, тротуар	Просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения». Выставка детских рисунков.
«Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии)	2 недели февраля	Расширить представление детей об известных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель),об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.	Создание фотоколлажа «Профессии наших родителей»
«Наша армия сильна, охраняет мир она!»	3 неделя февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». Привлекать к изготовлению подарков для пап, (дедушек).	Выставка открыток» Подарок папе». Спортивное развлечение.
«Взялись за дело мастера ..»(Народная культура и традиции)	4 неделя февраля	Формировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская роспись -ср.гр., матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской (сред. гр) росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.) и разных предметов (блюдечко, рукавичка) Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детских работ.
«Милых бабушек и мам, женщин всех на свете, с этим праздником большим поздравляют	1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать образ Я. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственной отношениях семье (сын, дочь, мама, папа	Праздник «8 Марта»

дети!»		..)Побуждать называть свои имя,. Фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	
«Мир театра нам знаком. Встречи с ним мы очень ждем» «День театра»	2 неделя марта	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогической речи, интонационный строй. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	Театральный фестиваль
Предметы домашнего обихода(посуда)	3 неделя марта	Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения . Рассказать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т.д), другие природой (камень, шишки) Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, посуда, обувь, игрушки и т.д.)	Просмотр мультфильма «Федорино горе»
Предметы домашнего обихода(мебель)	4 неделя марта	Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения. предмета. Рассказать о том, что одни предметы сделаны руками человека (мебель).	Выставка «Огород на окне».
«Какие краски у весны?» (изменения в природе: животные и их детеныши).	1 неделя апреля	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не засорять природу мусором), умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д). Об изменениях в жизни диких животных весной. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности	Выставка детских рисунков «Весна-Красна». Опыты с песком, водой, воздухом»
«Рукой достать звезду хотим-за нею к звездам полетим!» «День космонавтики»	2 неделя апреля	Познакомить с праздником День космонавтики. Профессиями летчика, космонавта. Формировать представления детей о космосе. Продолжать знакомить с объектами неживой природы (небом, солнцем, месяцем, звездами)	Коллективная работа «Разноцветный мир космоса»

«Солнце пригревает, птицы прилетают» (перелетные птицы) «	3 неделя апреля	Расширить представления о сезонных изменениях в природе (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц) Формировать представления о перелетных птицах.	Мультфильм о весне, о перелетных птицах. Изготовление скворечников.
Как на наши на поля выезжают трактора.	4 неделя апреля	Формировать элементарные представления о комнатных растениях, показать, что для роста растений нужна: земля, вода и воздух. Учить различать и называть части растений: стебель, листья, цветок, семена, плоды. Формировать представления о садовых и огородных растениях.	Огород на окне.
«Что такое день Победы?»	1 - 2 неделя мая	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества «Салют победы!» Экскурсия к памятнику погибшему солдату.
«Распустился дивный сад, пчелы в гости к нам летят» (насекомые)	3 неделя мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о насекомых. Познакомить с некоторыми насекомыми(муравей,бабочка,жук и пр.)Обсудить почему одни насекомые могут летать ,а другие нет(потому что у одних есть крылья, а у других нет)Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Выставка «Кукла моих родителей». Посадка цветов в клумбах участка группы.
«Здравствуй Лето, солнышком согрето!» День защиты детей	4 неделя мая . 1 июня	Формировать представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето»

Средняя разновозрастная группа «Непоседы» (4-6 лет)

Интегрирующая тема периода	Временной период	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
«Мы идем в детский сад, здесь нам каждый будет рад!»	1 недели сентября	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Закрепить умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать представления о школе (пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться ,много узнаю).	Экскурсия по детскому саду.
В огороде все поспело –собирайте мы можем смело! (овощи)	2 неделя сентября	Расширять знания об осени, о сельскохозяйственных профессиях. Расширять представления детей о растениях. Дать представления о том ,что растения – живые существа(для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет).Формировать начальные представления о приспособленности растения к среде обитания и времени года. Расширять знания об овощах. Дать представление о пользе природных витаминов.	Викторина «Овощи на грядке «или Выставка поделок из овощей «Интересный корнеплод»
Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус! (фрукты)	3 неделя сентября	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту осенней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Расширять представления о классификации растений: о фруктах, ягодах (лесные, садовые)	Коллажирование «Витамины на тарелке
«Хорошо у нас в саду! Кто работает в дет. саду?» (День дошкольного работника)	4 неделя сентября (27 сентября- День дошкольного работника)	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками .Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Учит замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада. Обсуждать с детьми предполагаемые изменения(перестановка мебели, покупка игрушек, оформление группы),привлекать их для посильного участия в оформлении, украшения группы. Продолжать формировать представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям, которые работают в детском саду, к детскому саду как ближайшему социуму.	«Я люблю свой детский сад» (плакаты и поздравительные открытки)

«Здравствуй, Осень золотая!» (сезонные изменения в природе). Откуда хлеб пришел.	1 неделя октября	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширить представление детей о многообразии погодных явлений(дождь, гроза, ветер, гром, молния, град, радуга)..Учить детей определять состояние погоды(холодно, тепло, жарко, солнечно, облачно, идет дождь, дует ветер),учить одеваться по погоде. Помогать детям ,отмечать состояние погоды в календарь наблюдений. Формировать у детей представления о многообразии природно-климатических условий Земли(лес, тайга, степь),в холодных областях(Арктика, Антарктика),в жарких странах. Формировать начальные представления о приспособленности растения к среде обитания и времени года. Учить различать называть некоторые растения по их частями характерным признакам(стволу, листьям, плодам). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).	Выставка семейного творчества «В гостях у сказки» (поделки из природного материала). Праздник «Осень».
Чистым воздухом дышать помогают нам зеленые друзья! (Деревья, кустарники и травянистые растения) (ель, сосна, береза, яблоня, клен, рябина, сирень, цветы-астры т.д.)	2 недели октября	Расширять представления об осенних изменениях в природе. Расширять представления о разнообразии растительного мира. Дать представления, что о том, что растения- живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет) Формировать начальные представления о приспособленности растений к среде обитания и времени года. Учить, различать деревья и кустарники, растения по внешнему признаку. Их строение (корень, стебель-ствол, лист) и различия между деревьями и кустарником. Учить различать растения сада и луга. Воспитывать интерес к миру растений. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней ,не засорять природу беречь растения.	Составление альбома «Какие разные деревья»
«В гости к старичку-лесовичку грибами, за за	3 неделя октября	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей о растениях леса: о грибах (съедобные, несъедобные), о лесных ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о пользе природных витаминов для человека и животных.	Просмотр презентации «Грибы-ягоды»

ягодами» (грибы, ягоды)			
Где-то на лесной опушке живут разные зверюшки. (дикие животные) (Всемирный день животных)	4 неделя октября	Закреплять знания детей о разнообразии видов диких животных и их детенышах. Расширять представления детей о животных мира, о классификации животного мира: животные, птицы, рыбы, (лягушка), пресмыкающиеся и рептилии (ящерицы, черепахи, змеи, крокодилы). Рассказать о доисторических (вымерших) животных: динозавры, мамонты. О животных жарких стран. Расширить представление о жизни диких животных их детенышах (особенности поведения, передвижения, как они спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Об условиях необходимых для их жизни. Рассказывать об охране животных и птиц.	Презентация проекта «Как звери к зиме готовятся»
Прилетел к нам воробей – покорми меня скорей! (зимующие и перелетные птицы)	5 неделя октября	Закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах. Об условиях необходимых для их жизни. Учить различать и называть птиц по внешним признакам (ворона, голубь, воробей, синица.). Рассказывать об охране животных и птиц. Продолжать воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней (подкармливать зимующих птиц, сохранять чистоту на участке детского сада, не засорять природу).	Акция «Покорми птиц «Изготовление кормушек.
«Посмотри, как хорош город (село) тот, где ты живешь. «День народного единства»»: фестиваль дружбы народов. Народные традиции промыслы и традиции.	1 неделя ноября	Продолжать знакомить с родным селом о замечательных людях, прославивших свое село, свой край. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине – России. Расширить представление о том, что Россия – большая многонациональная страна, знакомить с народными традициями и обычаями. Рассказать детям, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России и мелодией гимна, когда звучит гимн, все встают. Показать Россию на карте, глобусе. Воспитывать уважение к государственным символам.	Выставка панорама «Моя страна – моя Россия! »
«С нами рядом живут, радость в дом нам принесут. (домашние	2 неделя ноября	. Расширить представление о животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, что едят, какую пользу приносят людям).. Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитывать заботливое отношение к животным	Фотовыставка «Мой любимец»

животные)			
«Чтобы быть всегда здоровым – день с зарядки начинай! (здоровье и человек	3 неделя ноября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. О полезных и «вредных» продуктах, о роли витаминов в жизни человека. Уточнить правила личной гигиены, развивать понимание значения гигиенических процедур. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания ,употребление в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений ,закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье»,и «болезнь»,.Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организмом ,самочувствием («я «чищу зубы- значит ,они у меня крепкие и здоровые».» Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»)	Викторина «Знатоки здорового образа жизни, «Выставка рисунков «Мы со спортом крепко дружим».
«Папа, мама, я – вот и вся моя семья», праздник «День матери»	4 неделя ноября	. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии, отчества и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Спортивное развлечение» Я, ты, он, она-вместе дружная семья»
В декабре, в декабре все деревья в серебре (сезонные изменения в природе)	1 неделя декабря	Расширять представления о зиме, о сезонные изменения в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой при природой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Познакомить с некоторыми необычными природными явлениями ,которые в своей жизни дети не видели(землетрясение, цунами, северное сияние). Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах	

		деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	
Наша разная одежда (обувь, головные уборы, одежда)	2 неделя декабря	Закрепить обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь». Познакомить с классификацией одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания о свойствах ткани, познакомить с некоторыми названиями тканей и их использованием. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания(характеризуя ощущения на ощупь, путем прикосновения: гладкое, пушистое, жесткое, колючее и др.)	Викторина «Школа модельеров» или просмотр презентации «Обувь, одежда, головные уборы»
«Новый год к нам идет, много у меня хлопот!»	3,4 неделя декабря	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы праздника Нового года и Рождества.	Дизайн проект «Фабрика Деда Мороза» -конкурс новогодних елок.
«Зима на русском подворье» (колядки, святки)	1,2неделя января	Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа. Познакомить с некоторыми традициями других народов.	Рождественское развлечение.
Зимние забавы»	3 неделя января	Расширять представления детей о зиме. Продолжать знакомить детей с зимними развлечениями и с зимними видами спорта.	Спортивный досуг
«Много сказок есть на свете, всей душой их любят дети»	4 неделя января	Создание эмоционально-положительной обстановки и формирование доброжелательных взаимоотношений. Закрепить знания детей о сказках. Воспитывать творческие способности, образное мышление. Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь. Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).	Театральный фестиваль

		Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	
«Путешествовать хотим. Поплывем, поедem, полетим» (транспорт)	1 неделя февраля	Продолжать закреплять представления детей о водном, воздушном, наземном транспорте, истории возникновения, видах и значении в жизни людей. Расширить представление об общественном транспорте(автобус, поезд, самолет, теплоход и т.д.) и о специальном транспорте(полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь).знакомит с особенностями внешнего вида и назначения. Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками –предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и общественном транспорте.	Выставка детских рисунков «Моя любимая машина»
«Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии).Профессии служб МЧС(скорая помощь, пожарная служба спасения).	2 неделя февраля	Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности, дать элементарные представления о жизни особенностях труда в города и сельской местности(с опорой на опыт детей).Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д),расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Учить интересоваться работой родителей(где и кем работают).	Презентация «Все важны, все профессии нужны»
«День защитника Отечества-отмечает вся страна»	3 неделя февраля	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом гербом, гимном России. Уточнить понятие «защитник Отечества». Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Выставка детских работ для пап и дедушек. Спортивное развлечение «Служить готовы». Парад «Песни из строя»
«Взялись за дело	4 неделя	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка,	Творческая

мастера...» (Народная культура и традиции)»	февраля	хохломяская, филимоновская роспись, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи(бутоны, купавки, розаны, листья),видеть и называть цвета, используемые в росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	мастерская «Ярмарка ремесел». Фольклорный праздник для детей. Выставка детских работ.
«Милых бабушек и мам, женщин всех на свете с этим праздником большим поздравляют дети»	1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви и уважении к маме, бабушке. Закрепить знания детей о труде мамы дома и на работе. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Утренник ко дню 8 марта
«Мир театра нам знаком. Встречи с ним мы очень ждем» «День театра»	2 неделя марта	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, монологическую, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).Познакомить с творческими профессиями (артист, художник, композитор, писатель). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	Театральный фестиваль.
Предметы домашнего обихода (посуда)	3 марта	Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предмета. Побуждать детей устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом. Рассказать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, бумага. ткань. металл резина. пластмасс. стекло, фарфор), об их свойствах и качествах.	Просмотр мультфильма «Федорино горе»
Предметы	4 неделя	Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы	«Мебельная

домашнего обихода (мебель)»	марта	бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предмета. Побуждать детей устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом. Учить устанавливать причинно-следственные связи между предметом и его пользой (кресло удобней для отдыха, чем стул и т.д.). Рассказать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, бумага. ткань. металл резина. пластмасс. стекло, фарфор), об их свойствах и качествах.	фабрик»- изготовление мебели из конструктора «Лего»
«Первые проталины на полях» (изменения в природе)	1 неделя апреля	Продолжать расширять представления о весне. (в начале весны солнце поднимается выше, светит ярче, стало теплее день удлиняется. На крышах появляются сосульки т.д.) Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Продолжать расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Продолжать формировать элементарные представления о свойствах воды и земли, формировать привычку экономить воду. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Презентация проекта «Как мы весну искали»
«Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим»»	2 неделя апреля	Продолжать расширять представления детей о космосе и космонавтах. Познакомить с планетами солнечной системы, искусственными спутниками Земли, их ролью в жизни современного человека. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну. Воспитывать желание быть сильными, смелыми и т.д	Выставка детского творчества «Путь к звёздам». Творческая мастерская «транспорт будущего «Физкультурный досуг «Космическое путешествие»
«Солнце пригревает, птицы прилетают» (перелетные птицы)	3 неделя апреля	Продолжать расширять представления о весне. . Рассказать о значении солнца в жизни человека ,животных и растений. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Продолжать расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Закрепить знания о перелетных птицах. (скворец). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Мультфильм о весне, о перелетных птицах. Изготовление скворечников.
«Как на наши на поля –выезжают трактора»	4 неделя	Показать взаимосвязь живой и неживой природы. Закрепить знания о значении солнца в жизни человека ,животных и растений .Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями	Огород на окне

		(сезон-растительность -труд людей).Расширить представления детей о растениях. Обогащать представления детей о профессиях. О работниках сельского хозяйства ,о важности и значимости их труда, о том что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказать о личностных и деловых качествах человека –труженика.	
«Что такое День Победы? Это утренний парад: едут танки и ракеты, марширует строй солдат» (Праздничный город(село)).	1 - 2 неделя мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Закрепить знания о родах войск, службе в армии. Рассказать о людях прославивших нашу страну в годы войны, о том, как люди чтят их память. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Оформление групповой комнаты к празднику. Открытка для ветеранов.
«Распустился дивный сад, пчелы в гости к нам летят» (насекомые)	3 неделя мая	Познакомить детей с разными насекомыми , паукообразными (пауки, скорпионы, клещи),с их средой обитания, пользу, вред, который они приносят. Воспитывать заботливое отношение к окружающей среде. Расширить знания об окружающем мире. Развивать память и словарный запас детей.	Театрализация сказки «Муха – цокотуха» . Посадка цветов в клумбах участка группы
«Здравствуй Лето, солнышком согрето!»	4 неделя мая	Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	«День защиты детей». Спортивное развлечение.
День защиты детей	1 июня		

Старшая разновозрастная группа «Любознайки», компенсирующая группа «Речевичок» (5-7 лет)

Интегрирующая тема периода	Временной период	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
«Мы идем в детский сад. Здесь нам каждый будет рад» («Мы будущие школьники»)	1 неделя сентября	Продолжать формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Формировать чувство сопричастности к событиям, которое происходит в этот день-«1 сентября». Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания специфике школы, колледжа, вуза, воспитывать нацеленность на дальнейшее обучение, формировать, понимание того, хорошее образование необходимо любому человеку. Приучать детей –будущих школьников –проявлять инициативу в получении новых знаний. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Экскурсия в школьный двор
В огороде все поспело –собирайте мы можем смело! (овощи)	2 неделя сентября	Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность-труд людей). Расширять представления детей об овощах. Расширять знания об осени, о сельскохозяйственных профессиях Обогащать представления детей о профессиях. О работниках сельского хозяйства ,о важности и значимости их труда, о том что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказать о личностных и деловых качествах человека –труженика.	Викторина «Овощи на грядке «или Выставка поделок из овощей «Интересный корнеплод»
Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус! (фрукты)	3 неделя сентября	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту осенней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Расширять знания о фруктах (местных, экзотических)	Коллажирование «Витамины на тарелке»

«Хорошо у нас в саду! Кто работает в дет.саду?» (День дошкольного работника)	4 неделя сентября (27 сентября)	Продолжать формировать интерес к детскому саду, воспитывать отношение к нему как второму дому. Продолжать развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Продолжать формировать представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства ,рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты к празднику, использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации.	Выставка детского творчества «Я люблю свой детский сад» (плакаты и поздравительные открытки)
«Здравствуй, Осень золотая!»(сезонные изменения в природе) . Откуда хлеб пришел.	1 неделя октября	.Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристик. Учить детей фиксировать в календаре природы время года, температуру, результаты наблюдений и т.д.)Формировать первичные климатическом и природном многообразии планеты холодные климатические зоны(Арктика, Антарктика),умеренный климат(леса, степи, тайга),жаркий климат(джунгли, саванна, пустыня)Познакомить детей с картой и глобусом, показать детям некоторые зоны с характерным климатом(например, Африка, где всегда жарко, Северный полюс, где всегда холодно и все покрыто снегом и льдом, и Россия ,где привычный нам климат. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических),о злаковых культурах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Учить детей замечать изменения в природе. Формировать представление о том ,что человек-часть природы и что он должен беречь ,охранять и защищать ее.	Выставка семейного творчества «В гостях у сказки» (поделки из природного материала). Праздник «Осень».
Чистым воздухом дышать помогают нам зеленые друзья! (Деревья кустарники)	2 неделя октября	Расширять представления детей о растениях осенью (деревьях, кустарниках, травянистых растениях), их существенных признаках (корень, стебель-ствол, лист) и различия между деревьями и кустарником, травянистыми растениями. Познакомить с понятием «луг»,» лес», сад».Дать представление о том ,что растения –живые существа- одно из царств живой природы, для их роста и	Физкультурный досуг «Тропой здоровья». Выставка детских рисунков

		развития необходимы земля, вода, тепло, свет. Дать начальное представление об особенностях растительного мира в различных природных зонах(джунгли, тайга, пустыня, тундра и пр.).Познакомить с трудом лесника, рассказать о его работе по охране и восстановлению леса.) Воспитывать интерес к миру растений. Рассказать о значении солнца, воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	«Пусть всегда будет солнце!»
«В гости к старичку-лесовичку за грибами	3 неделя октября	Расширять представления детей о грибах (съедобные, несъедобные) о лесных ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Просмотр презентации «грибы-ягоды»
Где-то на лесной опушке живут разные зверюшки. (дикие животные) (Всемирный день животных)	4 неделя октября	Расширять и систематизировать знания о животном мире. Расширять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы, тритоны), пресмыкающиеся или рептилии (ящерицы, крокодилы, змеи), паукообразные. Познакомить с некоторыми представителями животного мира различных климатических зон: Африка, Арктика, Антарктида. Закреплять знания детей о разнообразии видов диких животных, где живут (нора, берлога, дупло, гнездо), чем питаются, как готовятся к зиме. Дать детям полное представление о классе млекопитающих, обсудить, почему они так называются. Об условиях необходимых для их жизни. Расширять представления о приспособлении животных к окружающей среде(медведи, ежи, змеи и пр.- впадают в зимнюю спячку, белки запасают корм на зиму, зайцы летом серые, зимой белые и т.д.)Рассказывать об охране животных и птиц. Знакомить с красной книгой :что это такое, зачем она нужна. Познакомить с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу России(амурские тигры, белые медведи, зубры и пр.)	Презентация проекта «Как звери к зиме готовятся»
Прилетел к нам воробей –покорми меня скорей! (зимующие и перелетные птицы)	5 неделя октября	Закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах. Об условиях необходимых для их жизни. Рассказывать об охране животных и птиц.	Акция «Покорми птиц «Изготовление кормушек.
«Посмотри, как хорош город тот, где живешь! «День народного	1 недели ноября	Продолжать развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представление о малой родине. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Продолжать знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и	Выставка панорама» моя страна –моя Россия

единства»		культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Углублять и уточнять представления о нашей родине-России. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Продолжить знакомить с государственными символами, закрепить знание о флаге, гимне России. Рассказать, что Россия –самая большая страна, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Дать представление о многообразии народов мира. Знакомить некоторых народов мира: в Европе живут англичане, итальянцы, испанцы, немцы, французы; в Азии- индусы, китайцы, японцы; в Африке- бедуины, египтяне, жители Конго; в Южной Америке- бразильцы, мексиканцы; в Северной Америке- американцы, канадцы.	
«С нами рядом живут, радость в дом нам принесут. (домашние животные)	2 неделя ноября	Продолжать формировать обобщенное представление о домашних животных и их повадках их детенышах. Зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные. Как древний человек приручал их. Уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве, заботе о них человека. Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам.	
«Чтобы быть всегда здоровым – день с зарядки начинай! (здоровье и человек	3 неделя ноября	Расширить представление детей о рациональном питании(объеме пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать представление об активном отдыхе. Расширять представление о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Уточнить правила гигиены, развивать понимание значения гигиенических процедур. Физкультуры и занятий спортом. Закрепить знания о роли витаминов в жизни человека. О полезных и «вредных» продуктах. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека. Учить укреплять свое здоровье процессе общения с природой. Формировать представление о правилах ухода за больным. (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения) Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Викторина «Знатоки здорового образа жизни, «Выставка рисунков «Мы со спортом крепко дружим».
««Папа, мама, я – вот и вся моя семья», праздник «День матери»	4 неделя ноября	. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии, отчества	Выставка детских работ для пап и дедушек. Спортивное

		и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	развлечение «Служить готовы». Парад «Песни из строя»
«В декабре, в декабре все деревья в серебре»	1 неделя декабря	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, снег, иней, метель, туман). Деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Рассказать об особенных днях года- день зимнего солнцестояния 22 декабря(самый короткий день в году).Развивать познавательный интерес детей ,рассказывая о удивительных природных явлениях(полярный день и полярная ночь, северное сияние)и о фактах (например, когда у нас в Северном полушарии лето, в Австралии в Южном полушарии –зима и т.д.	Выставка детских рисунков «Портрет Дедушки Мороза». Акция «Накормим птиц зимой». Изготовление масок для родителей на Новогодние праздники.
«Наша разная одежда» обувь, головные уборы, одежда)	2 неделя декабря	Закрепить обобщающее понятие «одежда». Продолжать знакомить с классификацией одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания о свойствах ткани. Познакомить с некоторыми названиями тканей и их использованием. Закрепить обещающие понятия «головные уборы», «обувь». Рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих людей.	Викторина «Школа модельеров» или Просмотр презентации «Обувь, одежда, головные уборы»
«Говорят, под новый год чудеса случаются!»	3 - 4 недели декабря	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных	Праздник «Новый год». Викторина «В волшебной стране». Экскурсия на площадь к Новогодней елке. Дизайн проект

		странах.	«Фабрика Деда Мороза» - конкурс новогодних елок, игрушек. Новогодний утренник.
Зима на русском подворье (колядки, святки)	1.2 неделя января	Продолжать знакомить детей с основной национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Познакомить с некоторыми традициями других народов.	Рождественское развлечение.
«Зимние забавы»	3 неделя января	Продолжать знакомить с зимними развлечениями, зимними видами спорта. Продолжать формировать первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа. Знакомить детей с традициями празднования Рождества, с тем, как можно поздравить родных и друзей с этим праздником. Вовлекать детей в диалог. Побуждать фантазировать, рассуждать, высказываться на темы из личного опыта. Познакомить с традициями других народов.	Выставка детского творчества. Спортивное развлечение «Зимние радости» Театрализованное представление.
«Неделя добрых дел» Всемирный день «СПАСИБО»	4 неделя января	Продолжать формировать ценностные представления о добре и зле. Воспитывать уважительное отношение к окружающему. заботливое отношение к малышам, пожилым людям, учить помогать им. Воспитывать в своих поступках следовать хорошему примеру (быть хорошим). Поощрять проявление таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Воспитывать гуманное отношение к окружающим, терпение к недостаткам других.	Марафон «Добрые дела». Подведение итогов недели добрых дел.
«Путешествовать хотим. Поплывем, поедem, полетим «транспорт»	1 неделя февраля	Продолжать закреплять представления детей о видах транспорта, истории возникновения, значении в жизни людей. Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Продолжить знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими информационно-указательными. Подвести детей к осознанию соблюдать правила дорожного движения.	Игровая программа «Путешествие зеленого огонька».
Все профессии нужны, все профессии важны	2 неделя февраля	Продолжать знакомить детей с профессиями города и села. О разнообразных профессиях: их назначении, и роде деятельности. Расширить знания детей о работе МЧС, пожарной службе, скорой помощи. Уточнять знания о работе	Презентация «Все профессии важны, все профессии нужны»

важны(профессии) Профессии служб МЧС(скорая помощь, пожарная служба спасения).		пожарных, правила поведения при пожаре. Воспитывать уважение к труду взрослых.	нужны»
«День защитника Отечества отмечает вся страна!»	3 - февраля	Расширять представления детей о Российской <i>армии</i> . Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный праздник «Служить готовы!» Парад «Песни из строя»
«Взялись за дело мастера...» (Народная культура и традиции)»	4 неделя февраля	Знакомить с историей и видами искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, кино);формировать умение различать народное и профессиональное искусство. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством(гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись) , с керамическими изделиями, народными игрушками. Расширять представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов(различные виды материалов, разные регионы страны и мира) Познакомить со спецификой храмовой архитектуры, купол, арки, аркатурный пояс по периметру здания, барабан(круглая часть под куполом).Знакомить с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети. Рассказать ,что в архитектуре есть памятники ,которые известны во всем мире: Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и др. –в каждом городе.	Творческая мастерская «Ярмарка ремесел». Фольклорный праздник для детей. Выставка детских работ.
«Милых бабушек и мам, женщин всех га свете. с этим праздником большим	1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны	Праздник, посвященный Международному женскому дню. Выставка рисунков

поздравляют дети!»		внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	«Цветы для мамы!»
«Мир театра нам знаком. Встречи с ним мы очень ждем» «День театра»	2 неделя	Дать знания о театре как виде искусства. Формировать интерес к театральному искусству как источнику радости, переживаний. Дать представления об особенностях разных театров(кукольный, драматический, детский, балет и.д.)Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь, монологическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	Театральный фестиваль
«Предметы домашнего обихода (посуда)	3 неделя марта	Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предмета. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: твёрдость –мягкость, хрупкость -прочность, блеск. звонкость. Побуждать сравнивать предметы по назначению. цвету, форме, материалу, классифицировать их по различным признакам (посуда-фарфоровая, стеклянная, керамическая. , пластмассовая)Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Просмотр мультфильма «Федорино горе»
«Предметы домашнего обихода (мебель)»	4 неделя марта	Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предмета. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы.. Побуждать детей устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом. Учить	«Мебельная фабрик»- изготовление мебели из конструктора «Лего»

		устанавливать причинно- следственные связи между предметом и его пользой (кресло удобней для отдыха, чем стул и т.д.).	
«Первые проталины на полях...» (изменения в природе)	1 неделя апреля	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать элементарные экологические представления. Объяснять ,что все в природе взаимосвязано. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями(если исчезнут насекомые-опылители растений, то растения не дадут семян и др.)Подвести к пониманию, что жизнь человека на Земле во многом зависит о окружающей среды. Продолжать формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Презентация проекта «Как мы весну искали»
«Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим»	2 неделя апреля	Продолжать расширять представления детей о космосе и космонавтах. Познакомить с планетами солнечной системы, искусственными спутниками Земли, их ролью в жизни современного человека. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну. Формировать первичные представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей.	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.), беседа о первом космонавте. Экскурсия в библиотеку
«Солнце прогревает, птицы прилетают. «День птиц» (перелетные птицы)	3 неделя апреля	Продолжать знакомить с изменениями в жизни птиц весной: выют гнезда, выводят птенцов. Закреплять знания о внешнем виде птиц, их классификации (зимующие, перелетные). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Мультфильм о весне, о перелетных птицах. . Изготовление скворечников
«Как на наши на поля выезжают трактора»	4 неделя апреля	Формировать представления о садовых и огородных растениях. Закреплять элементарные представления о комнатных растениях, показать, что для роста растений нужна: земля, вода и воздух. Закреплять умение различать и называть части растений: стебель, листья, цветок, семена, плоды. Продолжать закреплять и расширять представления о садовых и огородных растениях.	Эксперимент «Огород на окне», Выставка работ «Посевная пора»
«Что такое День Победы?»	1 – 2 недели мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	Праздник День Победы. Выставка

		Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	детского творчества. Акция «Бессмертный полк».
«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	3 – 4 недели мая	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»